



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "V. Simoncelli" di Sora

Sede legale ed operativa Viale Simoncelli, 118 - 03039 SORA (FR)

☎0776 831137- ✉fris02100a@istruzione.it - ✉PEC fris02100a@pec.istruzione.it

Sito Web: www.iissimoncellisora.edu.it CODICE FISCALE 91024400607 - C.M. FRIS02100A

Sede ass. LICEO CLASSICO GINNASIO ST. "V. Simoncelli"- Viale Simoncelli, 118 - Sora (FR) - tel. 0776 831137

Sede ass. LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE ST. "V. Gioberti" - Via Biancale, 15 - Sora (FR) – *sede temporanea*

Sede ass. LICEO ARTISTICO ST. "A. Valente" - Via M. Lucarelli, 12 - Sora (FR) -tel. 0776 831821

Sede ass. LICEO COREUTICO, SEZIONE COREUTICA del LICEO MUSICALE E COREUTICO

Sede ass. LICEO DEL MADE IN ITALY

Prot. segnatuta

All'Albo on line

Al sito web

Ai Docenti dell'I.I.S "V.SIMONCELLI" di Sora

Al DSGA

Agli Atti

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ: - DOCENTI ESPERTI – TUTOR

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di esperti– tutor nell'ambito del Progetto "Simoncelli sempre in movimento" –

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 025, n. 96

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Titolo del Progetto: "Simoncelli sempre in movimento!"

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523

C.U.P.: E94D25002350007,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'avviso pubblico, prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 15/05/2025 di approvazione relativa all'avviso pubblico Obiettivo ESO4.6 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 16/05/2025 di approvazione relativa all'avviso pubblico Obiettivo ESO4.6 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 15/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA la candidatura n. 14870 del 12/06/2025 del suddetto progetto;

VISTA la nota di autorizzazione progetto del M.I.M. prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 del progetto a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

VISTA la propria Determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot.n. 4325/U del 11/08/2025;

VISTA la propria Determina di assunzione incarico di RUP, da parte del Dirigente Scolastico Prof.ssa Clelia Giona, prot. n. 4327/U del 11/08/2025;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto l'affidamento degli incarichi per:

N. 13 DOCENTI ESPERTI;

N. 13 DOCENTI TUTOR ;

per l'attivazione dei seguenti moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo	n° ore
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	MUSICA e PAROLE	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	SCACCHI ED ALTRI GIOCHI (Seconda Edizione)	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	Lingua straniera APPROFONDIMENTO LINGUISTICO	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	APPROFONDIMENTO LINGUISTICO (Francese) (Ed.1)	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	APPROFONDIMENTO LINGUISTICO (Francese) (Ed.2)	30

ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	LABORATORIO DI SCRITTURA (Ed.1)	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	LABORATORIO DI SCRITTURA (Ed.2)	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	APPROFONDIMENTO AREA LOGICO-MATEMATICA	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	GIOCHI SPORTIVI (Ed.1)	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	GIOCHI SPORTIVI (Ed.2)	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	ANDIAMO IN SCENA	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	CITTADINANZA ATTIVA	30
ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	LABORATORIO DI CREATIVITA'	30

Dettaglio moduli:

Titolo modulo	Descrizione
MUSICA e PAROLE	L'obiettivo di questo corso è quello di sviluppare la creatività e l'espressione degli studenti attraverso la musica e/o la parola, promuovendo al tempo stesso la comprensione e l'apprezzamento di queste due forme d'arte. Per raggiungere questi obiettivi, gli studenti saranno coinvolti in diverse attività. Innanzitutto, potranno creare canzoni utilizzando testi letterari o personali, sperimentando la relazione tra musica e parole. Saranno inoltre invitati ad analizzare canzoni esistenti per comprendere meglio come la musica e il testo possano interagire. Gli studenti avranno l'opportunità di scrivere testi poetici o narrativi ispirati alla musica, sviluppando la loro creatività e abilità di scrittura. Infine, potranno eseguire le loro creazioni musicali e letterarie in una performance, condividendo il loro lavoro con i compagni e sviluppando la loro fiducia e abilità di presentazione. In questo modo, gli studenti potranno esprimere la loro creatività e sviluppare le loro abilità artistiche, lavorando insieme e imparando gli uni dagli altri.
SCACCHI ED ALTRI GIOCHI	Questo progetto si propone di promuovere un'attività complementare ed integrativa di accoglienza e accompagnamento nell'iter formativo dei giovani studenti in grado di offrire loro, oltre ad un valido sostegno metodologico e didattico alle discipline curriculari, occasioni per la crescita umana e civile, e opportunità alternative per un proficuo utilizzo del tempo libero. I temi trattati saranno le regole fondamentali del gioco degli scacchi, della dama, del tangram e di altri giochi.
APPROFONDIMENTO LINGUISTICO (Lingua Straniera)	Percorso volto ad approfondire una lingua straniera comunitaria o extracomunitaria anche per un eventuale conseguimento di una Certificazione linguistica. Rivolto a gruppi di studenti del nostro istituto, il progetto si propone di sviluppare le competenze linguistiche in una lingua straniera necessarie ad affrontare le quattro prove dell'esame. I contenuti verteranno su: comprensione scritta di testi autentici, avvisi note; produzione scritta di annunci, blog, lettere formali, informali e mail; comprensione orale di annunci pubblici, dialoghi contestualizzati, messaggi telefonici; produzione orale di immagini, vignette, narrazione di esperienze quotidiane; attività metalinguistiche attraverso di esercizi di riflessione sulla lingua e sulla comunicazione.

APPROFONDIMENTO LINGUISTICO - Francese (Ed1)	Progetto ESABAC rivolto agli studenti del biennio e/o triennio volto al potenziamento delle competenze linguistiche, storiche e metodologiche necessarie per affrontare le prove scritte dell'EASABAC HISTORIE. L'obiettivo di questo percorso è quello di sviluppare la padronanza specifica del lessico storico in lingua francese, affinare le strategie di analisi e sintesi di documenti storici e rafforzare le capacità argomentative e redazionali. gli incontri saranno incentrati sulle principali strutture comunicative della lingua francese attraverso attività orali e scritte che stimolino l'interazione e l'uso contestualizzato della lingua.
APPROFONDIMENTO LINGUISTICO - Francese (Ed2)	
LABORATORIO DI SCRITTURA (Ed.1)	Gli studenti saranno coinvolti in un percorso di analisi e creazione che li porterà a esplorare testi letterari e/o cinematografici selezionati, discutendo temi, personaggi e stili narrativi. Questa analisi sarà seguita da esercizi di scrittura creativa ispirati ai testi studiati, che permetteranno agli studenti di sperimentare diversi stili e forme di scrittura. Inoltre, gli studenti avranno l'opportunità di partecipare a sessioni di improvvisazione e creazione di storie, dove potranno utilizzare tecniche di storytelling e di scrittura creativa per sviluppare le loro abilità narrative. Questo percorso sarà un'occasione per gli studenti di esprimere la loro creatività e di sviluppare le loro competenze linguistiche e narrative in un ambiente stimolante e interattivo.
LABORATORIO DI SCRITTURA (Ed.2)	
APPROFONDIMENTO AREA LOGICO-MATEMATICA	Il corso si concentra sull'integrazione, consolidamento e approfondimento delle conoscenze scientifiche, con particolare attenzione alla matematica e alla fisica. L'obiettivo è promuovere le capacità di risolvere test e problemi analoghi a quelli proposti dalle università per l'accesso alle facoltà o ai corsi a indirizzo medico e scientifico, nonché a concorsi. Gli argomenti trattati includono la teoria degli insiemi, il calcolo combinatorio, il calcolo delle probabilità, la logica e i metodi matematici applicati alla risoluzione di problemi logici. Il corso fornisce una base solida per affrontare con successo i test e i concorsi, aiutando gli studenti a sviluppare le loro capacità di ragionamento e di risoluzione dei problemi.
GIOCHI SPORTIVI (Ed. 1)	Questo percorso mira a promuovere l'attività fisica e lo sport tra gli studenti della scuola superiore, aiutandoli a sviluppare le loro abilità motorie e coordinative attraverso giochi sportivi divertenti e coinvolgenti. Ci proponiamo inoltre di favorire la collaborazione e il lavoro di squadra tra gli studenti, creando un ambiente in cui possano lavorare insieme e sostenersi a vicenda. Per raggiungere questi obiettivi, gli studenti saranno coinvolti in diverse attività sportive. Parteciperanno a giochi sportivi come calcio, basket e pallavolo, adattati alle loro esigenze e abilità. Questi giochi saranno un'opportunità per gli studenti di sviluppare le loro abilità motorie e di lavorare insieme come squadra. Inoltre, gli studenti avranno la possibilità di partecipare a tornei interni alla scuola, competendo contro altre classi o squadre. Questo li aiuterà a sviluppare la loro competitività e il loro spirito sportivo, oltre a fornire loro un'opportunità di divertirsi e di socializzare con i compagni.
GIOCHI SPORTIVI (Ed. 2)	
ANDIAMO IN SCENA	In questo modo, gli studenti potranno sviluppare le loro abilità artistiche e creative, lavorando insieme e imparando gli uni dagli altri in un ambiente divertente e coinvolgente. Sarà un'esperienza formativa e arricchente che li aiuterà a crescere come artisti e come persone.
CITTADINANZA ATTIVA	Questo progetto si concentra sulla promozione della cittadinanza attiva e della partecipazione dei giovani nella comunità, con l'obiettivo di sviluppare le abilità e le competenze necessarie per essere cittadini responsabili e impegnati.

	L'obiettivo sarà quello di favorire la collaborazione e il lavoro di squadra tra i partecipanti, creando un ambiente in cui possano condividere idee e lavorare insieme per il bene comune. Attraverso questo percorso, ci proponiamo di rafforzare il legame tra cittadino e istituzioni, promuovendo una maggiore consapevolezza della responsabilità economica condivisa e incoraggiando i giovani a prendere un ruolo attivo nella vita pubblica. In questo modo, il nostro progetto mira a creare una generazione di cittadini responsabili e impegnati, che siano in grado di contribuire positivamente alla società e di lavorare insieme per costruire un futuro più sostenibile e equo.
LABORATORIO DI CREATIVITA'	L'obiettivo di questo corso è quello di sviluppare la creatività e l'immaginazione degli studenti, fornendo loro la libertà di esprimersi e creare in modo autonomo. Vogliamo promuovere l'innovazione e la sperimentazione, incoraggiando gli studenti a esplorare nuove idee e a trovare soluzioni creative ai problemi. Per raggiungere questo obiettivo, offriremo agli studenti un laboratorio di creatività dove potranno utilizzare diverse tecniche e materiali per creare opere d'arte e progetti innovativi. Si potranno utilizzare diverse opzioni creative, come la creazione di oggetti con la creta e la modellazione, la stampa 3D, la pittura e il disegno, la scultura e l'intaglio, la fotografia e il video. In questo laboratorio, gli studenti potranno esprimere la loro creatività e immaginazione senza limiti, sperimentando nuove tecniche e materiali e sviluppando le loro abilità artistiche e creative. Saranno incoraggiati a prendere rischi e a provare nuove cose, senza paura di fallire.

Articolo 1 - Requisiti generali di ammissione

La selezione sarà effettuata in base ai criteri come da allegata tabella che è parte integrante del presente bando.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione gli enti candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- Allegare Curriculum

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 2 Importo

Il compenso orario è pari a

- € 70,00 lordo stato per i docenti ESPERTI
- € 30,00 lordo stato per i docenti TUTOR

Tali compensi comprendono tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente presta, il cui monte ore complessivo è pari a 30 ore per modulo

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica,

entro le **ore 13:00 del giorno 01 settembre 2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curriculum presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, presentando apposita relazione e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Clelia Giona.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iissimoncellisora.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clelia Giona

☐ ESPERTO ☐ TUTOR	ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	ANDIAMO IN SCENA	30
☐ ESPERTO ☐ TUTOR	ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523	CITTADINANZA ATTIVA	30

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA/E PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "SIF 2127"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'I.I.S. "V. Simoncelli" di Sora al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

- 6) *Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) *Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) *Relazione finale contenente:*
 - a) *Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) *Metodologia didattica*
 - c) *Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) *Frequenza corsisti*
 - e) *Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) *Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - g) *Problemi che occorre vengano segnalati*
 - h) *Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - i) *Solutore Test o solutore questionario*

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'Esperto nella conduzione delle attività del progetto. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- 1) *partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;*
- 2) *collaborare con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- 3) *facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;*
- 4) *stampare i fogli firma, avere cura che vi si registrino le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, e, alla fine di ogni incontro, caricarli in piattaforma tempestivamente;*
- 5) *monitorare le presenze e le assenze dei singoli corsisti e segnalare con sollecitudine eventuali criticità a tutte le figure professionali coinvolte nel progetto e alle famiglie;*
- 6) *verificare la corretta e completa compilazione delle domande di partecipazione dei corsisti richiedendo l'eventuale documentazione mancante alle famiglie;*
- 7) *caricare in piattaforma la documentazione completa dei singoli corsisti in modo tempestivo;*
- 8) *generare il calendario degli incontri all'interno della piattaforma dopo averlo concordato con tutte le figure professionali coinvolte nel progetto;*
- 9) *aggiornare tempestivamente il calendario in caso di modifiche;*
- 10) *interfacciarsi con i Coordinatori di classe per la compilazione di tutti gli indicatori di valutazione ante e post e inserirli in piattaforma;*
- 11) *mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;*
- 12) *definire in collaborazione con l'esperto e inserire in piattaforma: - competenze specifiche (obiettivi operativi); - fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica); - metodologie, strumenti, luoghi.*
- 13) *somministrare i test d'ingresso e finali ai corsisti e alle figure professionali coinvolte;*
- 14) *stampare gli attestati dei corsisti.*

Allegato B - Griglia di autovalutazione

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
PUNTEGGIO			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con le attività / tematiche progettuali		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
1. SECONDA LAUREA (triennale o specialistica)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
2. ESPERIENZA LAVORATIVA nel II Ciclo di Istruzione (SS II Grado)		4			
3. ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE INERENTE ALL'INCARICO PER CUI CONCORRE	Max 6 punti	2 punti cadauna			
4. COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER OGNI SINGOLO PROGETTO/INCARICO coerente con le attività / tematiche progettuali	Max 6 punti	3 punti cadauna			
5. ESPERIENZE FORMATIVE - FREQUENZA DI CORSI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEL MODULO/PROGETTO (non meno di 25 ore)	Max 6 punti	3 punti cadauna			
6. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Max 6 punti	3 punti cadauna			
7. attività di LIBERA PROFESSIONE nel settore		1 punto			
8. PUBBLICAZIONI nel settore di competenza		1 punto			
TOTALE PUNTI max 62 punti					

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

PUNTEGGIO			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con le attività / tematiche progettuali		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
1. SECONDA LAUREA (triennale o specialistica)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
2. ESPERIENZA LAVORATIVA nel II Ciclo di Istruzione (SS II Grado)		4			
3. ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE INERENTE ALL'INCARICO PER CUI CONCORRE	Max 6 punti	2 punti cadauna			
4. COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER OGNI SINGOLO PROGETTO/INCARICO coerente con le attività / tematiche progettuali	Max 6 punti	3 punti cadauna			
5. ESPERIENZE FORMATIVE - FREQUENZA DI CORSI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEL MODULO/PROGETTO (non meno di 25 ore)	Max 6 punti	3 punti cadauna			
6. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Max 6 punti	3 punti cadauna			
7. attività di LIBERA PROFESSIONE nel settore		1 punto			
8. PUBBLICAZIONI nel settore di competenza		1 punto			
TOTALE PUNTI max 62 punti					

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 025, n. 96

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Titolo del Progetto: “Simoncelli sempre in movimento!”

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-523

C.U.P.: E94D25002350007

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____
in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
