



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "V. Simoncelli" di Sora

Sede legale ed operativa Viale Simoncelli, 118 - 03039 SORA (FR)

☎0776 831137- ✉fris02100a@istruzione.it - ✉PEC fris02100a@pec.istruzione.it

Sito Web: www.iissimoncellisora.edu.it CODICE FISCALE 91024400607 - C.M. FRIS02100A

Sede ass. LICEO CLASSICO GINNASIO ST. "V. Simoncelli"- Viale Simoncelli, 118 - Sora (FR) - tel. 0776 831137

Sede ass. LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE ST. "V. Gioberti" - Via Biancale, 15 - Sora (FR) – *sede temporanea*

Sede ass. LICEO ARTISTICO ST. "A. Valente" - Via M. Lucarelli, 12 - Sora (FR) -tel. 0776 831821

Sede ass. LICEO COREUTICO, SEZIONE COREUTICA del LICEO MUSICALE E COREUTICO

Sede ass. LICEO DEL MADE IN ITALY

Prot. *segnatura*

Agli Atti
All'Albo online
Al Sito Web

**AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO IN
POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ: - DOCENTI ESPERTI – TUTOR**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231,

Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo del Progetto: "Ci Orientiamo Sempre"

Codice Identificativo Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63

C.U.P.: E44D25001790001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il Decreto ministeriale MIM n. 231 del 15/11/2024;

VISTO l'avviso prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 15/05/2025 di approvazione relativa all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 16/05/2025 di approvazione relativa all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 15/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA la candidatura n. 1096056 del 03/06/2025 del suddetto progetto;

VISTA la nota di autorizzazione progetto del M.I.M. prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la propria Determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot.n. 4320/U del 11/08/2025;

VISTA la propria Determina di assunzione incarico di RUP, da parte del Dirigente Scolastico Prof.ssa Clelia Giona, prot.n. 4322/U del 11/08/2025;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RILEVATA la necessità di individuare la figura cui affidare l'attività di supporto tecnico-operativo e coordinamento amministrativo-contabile;

RITENUTO che la figura del Direttore Amministrativo può attendere a tale funzione;

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di

11 docenti esperti

11 docenti tutor

per la realizzazione dei percorsi, di seguito riportati, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 di seguito, POC "Per la Scuola" - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi (Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025).

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo	n° ore
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	IL NOSTRO TERRITORIO (Ed.1)	30
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	IL NOSTRO TERRITORIO (Ed.2)	30
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	STUDENTI IN MOSTRA (Ed.1)	30
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	STUDENTI IN MOSTRA (Ed.2)	30
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	PROTAGONISTE DELLA STORIA	30
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	SCRITTURA E RISCrittURA (Ed.1)	30
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	SCRITTURA E RISCrittURA (Ed. 2)	30
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	CRIMONOLOGIA	30

10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	ECONOMIA E TERRITORIO	30
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	DANZA MUSICA MOVIMENTO	30
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	GIORNALISMO	30

Dettaglio moduli:

Titolo modulo	Descrizione
IL NOSTRO TERRITORIO (Ed.1 e 2)	Questo percorso mira alla valorizzazione storica e artistica del nostro territorio. L'obiettivo è quello di promuovere la conoscenza e l'apprezzamento del patrimonio culturale della nostra comunità e al tempo stesso far sviluppare ai nostri studenti competenze di ricerca, analisi e progettazione, rendendoli protagonisti attivi nel loro processo di apprendimento. Le attività si alterneranno tra lezioni in classe e lezioni sul campo sempre prediligendo un approccio laboratoriale. Al fine del corso potranno produrre materiale multimediale come brochure, articoli di giornale, un sito web o un blog secondo la modalità che più prediligono. Per la realizzazione delle attività si potrà richiedere anche la collaborazione con enti e associazioni locali.
STUDENTI IN MOSTRA (Ed.1 e 2)	Questo percorso mira a valorizzare i lavori degli studenti e promuovere la loro creatività rendendoli protagonisti attivi del territorio, creando un'opportunità per gli studenti di mostrare i loro talenti e le loro competenze. Sotto la guida di un docente esperto gli studenti realizzeranno dei lavori che potranno essere esposti in una mostra all'interno o all'esterno della scuola. Le attività saranno quindi articolate in tre fasi: la preparazione dei lavori, la selezione, l'organizzazione e l'allestimento della mostra.
PROTAGONISTE DELLA STORIA	Questo progetto si propone di valorizzare il ruolo delle donne nella storia: gli alunni condurranno una ricerca su donne importanti nella storia, selezionando biografie e contributi femminili da approfondire; analizzeranno fonti creative come opere d'arte, letteratura, musica e cinema che rappresentano donne nella storia; potranno entrare a contatto con fonti in lingua originale (testi in lingua straniera o lingue classiche) che potranno tradurre migliorando le loro competenze linguistiche e di comprensione. Durante il percorso potranno creare presentazioni e materiali per condividere le loro ricerche e riflessioni con la classe e la scuola.
SCRITTURA E RISCRITTURA (Ed.1 e 2)	Percorso che mira alla produzione di testi chiari, coerenti e creativi, volti a favorire competenze linguistiche, espressive e argomentative attraverso attività pratiche e riflessioni sul processo di scrittura. Il progetto intende anche sviluppare pratiche consapevoli di lettura e traduzione e di riscrittura creativa in una prospettiva intersemiotica. L'approccio sarà di tipo laboratoriale: gli studenti analizzeranno testi letterari e non letterari per comprendere le strutture narrative, le tecniche di scrittura e le strategie di comunicazione; seguirà una fase di riscrittura intersemiotica nella gli studenti saranno invitati a rielaborare i testi analizzati attraverso diversi linguaggi espressivi (ad esempio disegni, illustrazioni, video, animazioni, musica...) Gli studenti saranno quindi coinvolti in un processo di apprendimento basato su progetti, lavorando su un progetto reale e concreto. Si favorirà il lavoro di gruppo, per condividere idee, ricevere feedback e migliorare i loro lavori, e l'utilizzo di tecnologie: come strumenti di editing video, software di grafica e strumenti di registrazione audio per supportare il loro lavoro.

CRIMINOLOGIA	Progetto che vuole introdurre gli studenti allo studio del crimine, delle sue cause e delle risposte sociali e istituzionali, promuovendo il pensiero critico e la comprensione dei fenomeni legati alla devianza e alla legalità. In questo percorso gli studenti saranno coinvolti in un processo di apprendimento basato su casi di studio reali, lavoreranno in gruppo per analizzare i casi di studio e discutere le risposte sociali e istituzionali, potranno utilizzare risorse multimediali, come video e documentari, per approfondire i temi del crimine e della devianza; parteciperanno a dibattiti e discussioni sui temi del crimine e della devianza. Gli studenti analizzeranno le cause della violenza di genere, come la disuguaglianza sociale, la cultura patriarcale, ecc. e potranno studiare casi reali di violenza di genere e analizzeranno le risposte sociali e istituzionali.
ECONOMIA E TERRITORIO	Progetto che mira a far comprendere agli alunni le dinamiche economiche locali e globali, a valorizzare le risorse del territorio promuovendo lo sviluppo sostenibile e a sviluppare una cittadinanza consapevole e attiva. Gli alunni saranno introdotti ai concetti base dell'economia locale e globale, analizzeranno le risorse del territorio e le loro potenzialità economiche, studieranno le dinamiche economiche locali, come la produzione, il consumo di beni e servizi. Nella pratica gli alunni lavoreranno in gruppo per analizzare le risorse del territorio e sviluppare progetti di valorizzazione, potranno anche utilizzare risorse multimediali, come video e dati statistici per approfondire le dinamiche economiche locali e globali, potranno sviluppare progetti di valorizzazione delle risorse del territorio e di promozione dello sviluppo sostenibile.
DANZA MUSICA MOVIMENTO	Questo progetto vuole stimolare e promuovere la creatività e l'espressione corporea degli studenti, sviluppando competenze motorie, ritmiche e musicali attraverso attività pratiche e ludiche di diversi tipi che favoriscono il benessere, la collaborazione, l'inclusione, l'autostima personale. Le attività saranno essenzialmente di carattere pratico: gli studenti, seguiti da un docente esperto, studieranno la musica e il ritmo, saranno introdotti al concetto di movimento creativo e alle sue diverse forme, potranno partecipare a diverse attività di movimento (danza, balli storici, ginnastica...), e/o musicali. Si prevede, inoltre, la possibilità di creare coreografie e/o testi musicali. che potranno essere presentati in un evento finale in un momento di condivisione con il resto degli studenti.
GIORNALISMO	Percorso che trasmette agli studenti gli strumenti per analizzare, scrivere e comunicare notizie in modo chiaro, critico e responsabile, avvicinandoli al mondo dell'informazione e dei media. Il percorso prevede un'introduzione al giornalismo e alle tecniche di ricerca e di intervista; gli studenti potranno scegliere un argomento di interesse per il loro progetto e condurranno ricerche e interviste per raccogliere informazioni e testimonianze sull'argomento scelto. Impareranno a scrivere un articolo di giornalismo basato sulle loro ricerche e interviste; lavoreranno sulla revisione e l'editing del loro articolo per assicurarsi che sia chiaro, conciso e ben scritto. Attraverso questo percorso gli studenti lavoreranno su un progetto reale e concreto; lavoreranno in gruppo per condividere idee, ricevere feedback e migliorare i loro articoli. e potranno utilizzare tecnologie come strumenti di ricerca online e software di editing per supportare il loro lavoro

Articolo 1 - Requisiti generali di ammissione

La selezione sarà effettuata in base ai criteri come da allegata tabella che è parte integrante del presente bando.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione gli enti candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali e certificati per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- Allegare Curriculum

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 2 Importo

Il compenso orario è pari a

- € 70,00 lordo stato per i docenti ESPERTI
- € 30,00 lordo stato per i docenti TUTOR

Tali compensi comprendono tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente presta, il cui monte ore complessivo è pari a 30 ore per modulo

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica,

entro le ore 13:00 del giorno 01 settembre 2025.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (allegato B)

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curriculum presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Prescindendo dal punteggio ottenuto, verrà data precedenza ai candidati interni.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, presentando apposita relazione e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Clelia Giona.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iissimoncellisora.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clelia Giona

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione 10.1.6

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Scelta	Preferenza	Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo	n° ore
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	IL NOSTRO TERRITORIO (Ed.1)	30
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	IL NOSTRO TERRITORIO (Ed.2)	30
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	STUDENTI IN MOSTRA (Ed.1)	30
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	STUDENTI IN MOSTRA (Ed.2)	30
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	PROTAGONISTE DELLA STORIA	30
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	SCRITTURA E RISCrittURA (Ed.1)	30
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	SCRITTURA E RISCrittURA (Ed. 2)	30
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	CRIMONOLOGIA	30
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	ECONOMIA E TERRITORIO	30
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	DANZA MUSICA MOVIMENTO	30
	☐ ESPERTO ☐ TUTOR	10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63	GIORNALISMO	30

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA/E PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "GPU"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'I.I.S. "V. Simoncelli" di Sora al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) *Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;*
- 3) *Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;*
- 4) *Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni)*
- 5) *Inserire online nel sistema di gestione GPU le informazioni aggiuntive richieste;*
- 6) *Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;*
- 7) *Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;*
- 8) *Collaborare con tutor per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;*
- 9) *Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;*
- 11) *Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali.*

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'Esperto nella conduzione delle attività del progetto. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- 1) *Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;*
- 2) *Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;*
- 3) *Curare il monitoraggio del corso;*
- 4) *Gestire la rilevazione presenze ai corsi;*
- 5) *Inserire online nel sistema di gestione GPU tutto ciò che riguarda il modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni)*
- 6) *Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).*
- 7) *Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;*
- 8) *Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;*
- 9) *Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.*

Allegato B - Griglia di autovalutazione

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
PUNTEGGIO			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con le attività / tematiche progettuali		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
1. SECONDA LAUREA (triennale o specialistica)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
2. ESPERIENZA LAVORATIVA nel II Ciclo di Istruzione (SS II Grado)		4			
3. ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE INERENTE ALL'INCARICO PER CUI CONCORRE	Max 6 punti	2 punti cadauna			
4. COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER OGNI SINGOLO PROGETTO/INCARICO coerente con le attività / tematiche progettuali	Max 6 punti	3 punti cadauna			
5. ESPERIENZE FORMATIVE - FREQUENZA DI CORSI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEL MODULO/PROGETTO (non meno di 25 ore)	Max 6 punti	3 punti cadauna			
6. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Max 6 punti	3 punti cadauna			
7. attività di LIBERA PROFESSIONE nel settore		1 punto			
8. PUBBLICAZIONI nel settore di competenza		1 punto			
TOTALE PUNTI max 62 punti					

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

PUNTEGGIO			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con le attività / tematiche progettuali		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
1. SECONDA LAUREA (triennale o specialistica)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
2. ESPERIENZA LAVORATIVA nel II Ciclo di Istruzione (SS II Grado)		4			
3. ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE INERENTE ALL'INCARICO PER CUI CONCORRE	Max 6 punti	2 punti cadauna			
4. COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER OGNI SINGOLO PROGETTO/INCARICO coerente con le attività / tematiche progettuali	Max 6 punti	3 punti cadauna			
5. ESPERIENZE FORMATIVE - FREQUENZA DI CORSI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEL MODULO/PROGETTO (non meno di 25 ore)	Max 6 punti	3 punti cadauna			
6. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Max 6 punti	3 punti cadauna			
7. attività di LIBERA PROFESSIONE nel settore		1 punto			
8. PUBBLICAZIONI nel settore di competenza		1 punto			
TOTALE PUNTI max 62 punti					

Titolo del Progetto: “Ci Orientiamo Sempre”

Codice Identificativo Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-63

C.U.P.: E44D25001790001

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per l'incarico tutor/esperto –

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____
in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
